Приложение 6

Аннотированный каталог литературы:

1.Баркан А. И. **Одаренный ребенок в** **детском саду**. / А.И. Баркан// Одаренный ребенок. – 2015. - №4. – С. 6-29; №5. – С. 6-15.

Виды одаренности. Проблемы одаренных детей. Кризисы одаренности у детей.

2. Блинова В.Л., Блинова Л.Ф. **Детская одаренность: теория и практика**. Учебно – методическое пособие. – Казань 2010.

В книге особое внимание уделено проблеме готовности педагога к работе с одаренными детьми: выделены его личностные, организационные и профессиональные качества. Рассмотрен опыт мировой и отечественной практической работы с одаренными детьми, представлены основные направления, технологии и стратегии педагогической деятельности.

3. Дьячкова М.А. **Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях**. Екб. 2015 г

В пособии рассматривается междисциплинарная проблематика одаренности: способы решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных учреждениях; концепции и теории одаренности; особенности профессионально-личностной квалификации педагогов, ориентированных на работу с одаренными детьми; модели и условия работы с одаренными детьми; основы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в ОУ. Пособие содержит

произведения (извлечения из произведений) мыслителей XIX–XX вв. по проблемам одаренности, нормативно-правовые акты, относящиеся к рассматриваемой проблематике.

4.Киселёва Н. В. **Система работы педагога-психолога в рамках развития способных и одаренных детей дошкольного возраста**

 Представленная статья посвящена выявлению и поддержке детей с ярко выраженными творческими способностями через систему работы педагога-психолога ДО.

5. Мазунова Л. К. **Опыт раскрытия потенциала одаренности детей в системе дошкольного образования. /**Л.К. Мазунова // ПреподавательXXIвек. – 2018. - №1. – С. 208-217.

В статье описывается опыт раскрытия потенциала одаренности детей старшего дошкольного возраста. Истоки одаренности и талантов человека заключены в его детстве. Применительно к дошкольной ступени данная проблематика слабо изучена, что и определяет актуальность данной работы. Цель статьи познакомить читателя с диагностирующей частью проекта.

6. Платонова С.М. **Детская одаренность** – С.Пб., 2010 г. в книге представлена базовая информация для педагога, которая поможет ему разобраться в основных походах к пониманию одаренности, выявлять одаренных детей и вести педагогическую деятельность по сохранению и развитию природного потенциала воспитанников.

7. **Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение.** / авт.- сост.: Н.В.Алексеева, С.Е.Андреенко, Н.Г.Видова и др./ Волгоград: Учитель, 2011. – 182 с. (Методическая работа в ДОУ)

В пособии раскрывается опыт выявления и развития одаренных детей для реализации их личных творческих способностей. Программа развития одаренных детей предназначена для воспитателей, педагогов-психологов, родителей и гувернеров, а также для других участников учебно-воспитательного процесса.

8. **Одаренные дети: сборник методик по выявлению способностей и одаренности детей** / ГОУ ДОД Дом детского творчества «На реке Сестре»; Составители Л.Ф.Васильченко, Я.П. Атласова. – СПб.: ДДТ «На реке Сестре», 2014. - 2-е изд. - 39с.

Данное пособие предназначено для педагогов дополнительного образования и педагогов школ. Оно содержит практический материал по выявлению и развитию одаренности у детей. Пособие представляет интерес для диагностики творческой одаренности детей. Методики классифицированы по содержанию и адресованы участникам образовательного процесса: педагогам, родителям и детям (самодиагностика).